

Recordado por una piedra

ADORACIÓN | La presencia de Dios transforma nuestras vidas.

Versículo para memorizar:

"Solamente al Señor tu Dios debes seguir y rendir culto. Cumple sus mandamientos y obedécelo; sírvele y permanece fiel a él" (Deuteronomio 13:4).

Textos clave y referencias:

Josué 23, 24; *Patriarcas y profetas*, pp. 559-563; historia en el folleto del alumno.

Objetivos:

Los alumnos...

Sabrán que la adoración a Dios implica conocer y hacer la voluntad de Dios.

Sentirán que Dios nos bendice continuamente cuando escogemos servirlo y obedecerlo.

Responderán escogiendo servir y obedecer a Dios diariamente.

Mensaje:



Adoramos a Dios respondiéndole con obediencia.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Josué, quien era ahora un hombre viejo, les recuerda a los israelitas todo lo que Dios ha hecho por ellos y su pacto por medio del cual siempre les ha otorgado la victoria sobre sus enemigos. Josué les advierte en contra de las prácticas paganas y los exhorta a servir a Dios fielmente, así como él y su casa han escogido. Pone una elección ante el pueblo y les dice la elección que él y su casa han hecho. El pueblo decide seguir el ejemplo de Josué.

Esta lección es acerca de la adoración.

Así como Josué, un símbolo de Cristo, hizo un llamado a Israel para adorar a Dios al escoger servirlo, nosotros somos llamados hoy a adorar a Dios sirviéndolo y obedeciéndolo en todo lo que hacemos. Dios no fuerza a nadie; la elección es nuestra. Cuando aceptamos a Dios en nuestra vida, somos motivados a la obediencia y al servicio.

PARA EL MAESTRO

El sermón de despedida de Josué se puede resumir en dos frases: "El Señor su Dios [...] peleó las batallas por ustedes. Permanezcan fieles a Dios, como lo han heco hasta ahora " (Josué 23:3-8). Reconoce que el pacto de Dios ha sido roto, no por Dios, sino por su pueblo y ofrece cuatro acciones que el pueblo de Dios debe tomar:

DIEZ

Programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1	**Actividades preliminares**	10 - 15	*A. Escucha su nombre*	
			B. Inventa tu propio juego	Pelotas, cucharas, periódicos, latas o cajas, Biblias
			C. Receta para la adoración	Papel, lápices, Biblias, pizarra y marcadores
*	**Oración y alabanza***	15 - 20	Compañerismo	
			Cantos sugeridos	*Himnario adventista,* nueva edición
			Oración	Tarjetas, lápices
			Misionero	
			Ofrenda	Caja, Biblia (opcional)
2	**Lección bíblica**	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Biblias, papel, lápices
			Experimentando la historia	Biblias, pizarrón, marcador, papel, lápices
			Explorando la Biblia	Pizarrón, marcador, Biblias
3	**Aplicando la lección**	10 - 15	*Escenario*	
4	**Compartiendo la lección**	10 - 15	*Escoge a Dios*	Marcadores, papel de apuntes, cesto grande de basura, tendedero, Biblia

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

1. Dar a Dios el crédito por todo lo que tienen y lo que son (vers. 3).
2. Obedecer al Señor (vers. 6).
3. Vivir una vida separada del mundo (vers. 7).
4. Apartarse de la idolatría (vers. 7).

A algunos cristianos de hoy no les gusta la idea de que la vida vivida en relación con Jesús tiene una dimensión incompleta. Por lo contrario, "les gustaría llegar a tener fe en Jesús y recibir la vida como un paquete elegantemente envuelto. Los frustra el asunto de vivir un día a la vez, en el cual crecemos hacia la plenitud en Cristo. Quieren respuestas fáciles y rápidas, una vida libre de problemas y con logros instantáneos. (John A. Huffman, hijo, *Joshua, The Communicator's Commentary, Old Testamente* [Waco, Texas: Word, Inc., 1987], vol. 6, p. 253).

¿Escojo seguir y obedecer a Jesús en todos los aspectos de mi vida? ¿Hay algunos "ídolos" que necesito desechar para adorar a Dios plenamente?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables les sucedieron o qué problemas tuvieron. Pregúnteles si tienen algo que compartir con la clase como resultado de lo que aprendieron o hicieron en su estudio de la Biblia la semana anterior.

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en la actividad preliminar que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ESCUCHA SU NOMBRE

Diga: **Vamos a jugar algo similar a Simón dice. El líder dará una serie de instrucciones rápidas para obedecer. Las instrucciones pueden incluir "brincar en su pie derecho tres veces" o "dar 10 brincos".**

Escoja una persona que dirija el juego. Diga a los alumnos que tienen que escuchar cuidadosamente las instrucciones del líder. Si el líder comienza una orden con su nombre, como "Kelly dice", la clase debe obedecer las instrucciones. Si el líder omite su nombre, la clase no debe obedecer.

Todo el que obedezca una orden que no esté precedida por el nombre del líder queda fuera del juego y se sienta hasta que el juego termine.

Comience el juego y permita que lo repitan algunas veces, escogiendo un nuevo líder en cada ocasión.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué era difícil seguir las instrucciones correctamente en cada ocasión?** (No siempre las instrucciones provenían del líder. Tenían que escuchar atentamente. Tenían que saber a quien debían seguir). **¿Cómo se compara este juego con seguir las instrucciones de Dios?** (No era difícil si se mantenían cerca y prestaban atención al líder) **¿Qué sentían al tener que dejar de jugar después de haber obedecido una instrucción equivocada? ¿Qué similitud tiene el ser separado del juego con lo que nos sucede cuando no obedecemos a Dios?** (Dios no nos despide si desobedecemos. Pero no seguir las instrucciones de Dios algunas veces nos puede separar de él.)

Diga: **Vamos a buscar en nuestras Biblias y a leer juntos nuestro versículo para memorizar en Deuteronomio 13:4. Algunas veces no pensamos en la obediencia como una parte de la adoración, pero:**

ADORAMOS A DIOS RESPONDIÉNDOLE CON OBEDIENCIA.

(Adaptado de *First Impressions: Unforgettable Openings for Youth Meetings* [Loveland, Colorado: Group Publishing, Inc., 1998], p. 24. Usado con permiso.)

B. INVENTA TU PROPIO JUEGO

Forme grupos de cuatro a seis alumnos. Diga a los alumnos: **Ustedes van a inventar su propio juego. Los únicos materiales que pueden usar son una pelota, una cuchara, un periódico y una lata o caja. También piensen en reglas e instrucciones para sus juegos.** Pida a algunos voluntarios que muestren sus juegos.

Necesita:

- pelotas
- cucharas
- periódicos
- latas o cajas
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Encontraron que era necesario tener que usar reglas e instrucciones? ¿Por qué? ¿Usar las reglas y las instrucciones los ayudaron en el juego? ¿Cuál es la semejanza o la diferencia de las reglas e instrucciones que Dios da para seguirlo?**

Diga: **Demos una mirada a nuestro versículo para memorizar de hoy: Deuteronomio 13:4. Hoy estamos aprendiendo que:**

ADORAMOS A DIOS RESPONDIÉNDOLE CON OBEDIENCIA.

Él nos creó y nos dio vida; él conoce mejor cuáles son las instrucciones que necesitamos para funcionar bien, así como ustedes conocían las instrucciones que necesitaban para su juego.

C. UNA RECETA PARA LA ADORACIÓN

Divida a los alumnos en grupos de cuatro a seis. Diga: **Imaginen que ustedes han sido llamados hoy aquí como los mejores cocineros del mundo para crear la máxima receta: una receta para la adoración y el encuentro con Dios. ¿Cuáles son los ingredientes y las instrucciones necesarios para su receta? Quizás ustedes querrán mirar algunos versículos, como por ejemplo: 1 Samuel 7:3; Salmo 37:3 al 9; 2 Pedro 1:5 al 9, Josué 23:7 y 9 y 24:2 al 6 y 15.** Escriba los versículos donde todos los puedan ver. En un determinado momento pida a cada grupo que comparta su receta.

Necesita:

- papel
- lápices
- Biblias
- pizarra
- marcador

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué les parece esta receta? ¿Les parece que esta receta es algo que les gustaría hacer? ¿Por qué sí o por qué no quisieran seguir una de estas recetas? ¿Cuál será la recompensa?**

Diga: **Demos una mirada a nuestro versículo para memorizar de hoy: Deuteronomio 13:4. Podemos confiar en que Dios tiene la receta perfecta para nuestra felicidad. Esta receta incluye que lo adoremos al obedecer lo que él sabe que es mejor para nuestras vidas.**

ADORAMOS A DIOS RESPONDIÉNDOLE CON OBEDIENCIA.

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTOS SUGERIDOS

"He decidido seguir a Cristo" (*Himnario adventista*, nueva edición, n° 281, primera estrofa).

He decidido seguir a Cristo,
he decidido seguir a Cristo,
he decidido seguir a Cristo.
No vuelvo atrás, no vuelvo atrás.

"Jesús mi guía es" (*Himnario adventista*, nueva edición, n° 472) (ver p. 31).

"A Jesús entrega todo" (*Himnario adventista*, nueva edición, n° 236) (ver p. 39).

"El puede" (*Himnario adventista*, nueva edición, n° 429).

Él puede, él puede, yo sé que él puede;
yo sé que Cristo puede salvarme del mal.
Él puede, él puede, yo sé que él puede;
yo sé que Cristo puede salvarme del mal.
Sanó al quebrantado, al muerto levantó;
él hizo al cojo caminar, y al ciego vista dio.

"A Jesús entrega todo" (*Himnario adventista*, nueva edición, n° 236) (ver p. 39).

MISIONES

Use *Misión para niños* u otro informe misionero disponible.

ORACIÓN

Entregue una tarjeta a cada alumno y pídales que escriban una descripción corta de un aspecto de la obediencia a Dios que ha sido personalmente difícil para ellos. Luego, en oración, pida a Dios la bendición especial de su presencia y fortaleza para que los miembros de la clase acepten la victoria de Dios en sus vidas.

Necesita:

- tarjetas
- lápices

OFRENDA

Puede usar la caja en forma de Biblia con una abertura para depositar la ofrenda. Recuerde a la clase que la verdadera adoración significa elegir conocer la voluntad de Dios en nuestras vidas y comprometernos a cumplirla. Encontramos la voluntad de Dios expresada en la Biblia. Dar nuestras ofrendas para su obra es una forma de mostrar nuestro compromiso de seguir su Palabra.

Necesita:

- caja en forma de Biblia con ranura (opcional)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:
- Biblias
- papel
- lápices

Divida a los alumnos en grupos y pídales que sigan las instrucciones que usted ha escrito donde todos las pueden ver.

Imaginen que ustedes son patrones que están buscando un contador para su negocio. Quieren emplear a la persona adecuada para el trabajo. Hagan una lista de los requisitos (cualidades, integridad, experiencia), luego, basado en estos requisitos, escriba una lista de preguntas para hacer a cada candidato al puesto.

Pida a los alumnos de varios grupos que compartan algunos de los requisitos en sus listas. Diga: **Hoy estamos estudiando lo que Josué les dijo a los israelitas justamente antes de morir. Los estaba instruyendo acerca de cómo ser verdaderos seguidores, verdaderos adoradores de Dios, quien los sacó de Egipto para llevarlos a este maravilloso país donde vivían ahora.**

Diga: **Vamos a buscar cuáles son las cualidades necesarias para ser un verdadero adorador.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias
- pizarra
- marcador
- papel
- lápices

Diga: **Lean Josué 23 y 24 en sus grupos y hagan una lista de los requisitos que puede necesitar alguien que Dios quisiera que "ocupara este puesto" de adorador.**

Cuando los grupos hayan terminado, o en un determinado momento, pida a los alumnos que digan las cualidades que han decidido para hacer una lista principal en el frente.
Asegúrese de incluir detalles tales como:

1. No servir a los dioses de las naciones que no me adoran a mí (ver Josué 23:7).
2. Reconocer que yo soy el que pelea con sus enemigos (ver Josué 23:9).
3. Mirar la manera como los he dirigido en el pasado (ver Josué 24:2-6).
4. Escoger al dios que quieren adorar (ver Josué 24:15).

Cuando haya completado su lista principal de requisitos para un lugar como adorador de Dios, diga: **Busquemos nuestro versículo para memorizar en Deuteronomio 13:4.** Lea el texto en alta voz con los alumnos. Pídales que cierren sus Biblias y que lo repitan con usted una o dos veces más. **Podemos responder a los requisitos del trabajo de Dios para un adorador.**

ADORAMOS A DIOS RESPONDIÉNDOLE CON OBEDIENCIA.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- pizarra
- marcador
- Biblias

Escriba solamente los textos (no los paréntesis) en la parte de abajo de la pizarra. Diga: **Su mejor amigo(a) les ha confiado que él (o ella) está constantemente preocupado porque no puede obedecer a Dios de la manera como quisiera hacerlo. Lean en su grupo el texto que les corresponde y luego comenten y decidan cómo pueden usarlo para exhortar a su amigo(a).**

1. Deuteronomio 30:11 al 14 (Guardar la Palabra de Dios en su corazón).
2. Josué 3:13 y 14 (Proceder con fe).
3. 1 Reyes 17:13 al 16 (Dar a Dios el primer lugar).
4. Salmo 1:1 (Evitar a los que hacen el mal).
5. Hebreos 10:16 (Conocer la ley de Dios).

Cuando los grupos hayan tenido tiempo para completar sus respuestas, llame a un representante de cada grupo para que comparta sus observaciones. Asegúrese de que apoyan sus comentarios basados en referencias bíblicas.

ADORAMOS A DIOS RESPONDIÉNDOLE CON OBEDIENCIA.

---

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Lea la siguiente escena a los alumnos: **Karina ha estado asistiendo a una serie de reuniones de adoración presentadas por un pastor visitante. Ella no se había percatado de que la adoración es mucho más que orar y leer la Biblia. Verdaderamente a ella le gusta aprender más. Esta noche el pastor habló acerca de la forma máxima de adoración: escoger servir a Dios y obedecerlo. Karina se acerca a ustedes para buscar consejo e investigar más acerca de cómo servir y obedecer a Dios.**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué le dirían ustedes? ¿Cómo pueden demostrarle y explicarle esta forma de adoración? ¿Qué clase de ánimo le darían? ¿Cómo le explicarían que:**

ADORAMOS A DIOS RESPONDIÉNDOLE CON OBEDIENCIA.

4 Compartiendo la lección

ESCOGER A DIOS

Necesita:

- marcadores
- papel
- cesto grande de basura
- tendedero
- Biblia

Pida a un voluntario que lea en voz alta Josué 24:14 y 15. Diga. **En el tiempo de Josué muchas personas hacían dioses falsos de madera y de piedra.**

Pregunte: **¿Cómo piensan que se sentirían al arrodillarse y orar delante de una estatua hecha de madera o de piedra?**

Diga: **¿Qué clase de cosas les impiden poner a Dios en primer lugar en sus vidas?** Motive a los alumnos a mencionar cosas tales como: TV, deportes, juegos y amistades.

Prepare los marcadores y los papeles. Pida a los alumnos que dibujen por lo menos tres cosas que los tientan y consumen demasiado de su tiempo. Explique que los dibujos se usarán para un juego y no se los guardarán. Después de terminados los dibujos, pídales que los arruguen y aprieten para hacer pelotas de papel.

Coloque un cesto grande de basura en el centro del aula. Extienda una cuerda alrededor del cesto de basura para formar un círculo de unos tres metros de diámetro. Invite a los alumnos a ubicarse alrededor del círculo y tirar al “cesto” las pelotas de papel. Cada vez que alguien “acierte”, pida a los alumnos que griten: “¡Escoge a Dios!” Haga durar el juego hasta que todas las pelotas de papel estén en el cesto.

Manteniendo el círculo, tómense de las manos para la oración de clausura.

(Adaptado de *The Children’s Worker’s Encyclopedia of Bible Teaching Ideas: Old Testament* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1997], pág. 59.)

CLAUSURA

Oración: **Querido Señor, queremos escogerte a ti hoy. Estamos desechando las cosas que nos tientan a olvidarnos de ti. Ayúdanos a recordar que tú eres nuestro único y verdadero Dios, y a adorarte por medio de la obediencia. En el nombre de Jesús, amén.**

Amarte más

277

More Love to Thee
Elizabeth P. Prentiss, 1856 (1818-1878)
Vers. esp.

William H. Doane, 1868 (1832-1915)

1. Amarte más, Jesús, anhelo hoy;
oye mi humilde voz, pues tuyo soy.

2. Del mundo el placer, antes busqué;
mas por amor a ti, todo dejé.

3. En medio del dolor, refinador,
más cerca iré de ti, mi Salvador.

4. Y mientras viva aquí te serviré;
pues por la eternidad te amaré.

Coro
Esta es mi oración: Quiero amarte más,
amarte más, amarte más.